

# Bedömningskriterier TSRT19

På tentamen TEN1 prövas de tre första lärandemålen i kursen (LAB1 prövar det fjärde).

- Analysera modeller av dynamiska system i form av differentialekvationer och överföringsfunktioner, beskriva grundläggande egenskaper hos återkopplad reglering, samt konstruera och analysera reglersystem baserade på grundläggande regulatorer.
- Analysera reglersystem och modeller av generella dynamiska system i frekvensplanet.
- Analysera och konstruera reglersystem baserat på tillståndsmodeller.

För betyget 3 måste studenten med viss säkerhet hantera, både resonemangsmässigt och räknemässigt, grundläggande frågeställningar inom kursens samtliga 3 delområden definierade via lärandemålen. Innehåll i kursmål är definierade i studieinfo.

För betyg 5 måste studenten med god säkerhet hantera, både resonemangsmässigt och räknemässigt, avancerade problem inom kursens samtliga delområden samt hantera problem som kombinerar kunskaper inom flera av kursens 3 delområden.

## Genomförande och exempel

Tentamen är uppdelad i två delar, där den första delen specifikt prövar studentens förmåga att resonera kring och utföra beräkningar på det innehåll som bygger upp det enskilda lärandemålet, och den andra delen innehåller mer komplexa uppgifter som binder ihop lärandemål.

Av tentamens totalpoäng utgörs 60% av frågor kopplade till specifika lärandemål, och 40% utgörs av frågor som kopplar ihop lärandemål eller är mer utvidgade. För att bli godkänd måste en viss nivå uppnås inom samtliga lärandemål på de läromålsspecifika frågorna.

Ex: Tentamen 50p

Fråga 1: Delfrågor på lärandemål 1, totalt 12p, 6p krävs

Fråga 2: Delfrågor på lärandemål 2, totalt 8p, 4p krävs

Fråga 3: Delfrågor på lärandemål 3, totalt 10p, 5p krävs

Fråga 4: Kombinerade/utvidgade frågeställningar, totalt 10 p

Fråga 5: Kombinerade/utvidgade frågeställningar, totalt 10 p

Betyg 3: Godkänd på varje delfråga (och således minst 15p)

Betyg 4: Klarar krav för betyg 3, samt minst 33p totalt

Betyg 5: Klarar krav för betyg 3, samt minst 43p totalt

Avbruten rättning kan komma att användas i de fall tentamen är underkänd baserat på resultat på de inledande specifika lärandemålsfrågorna.